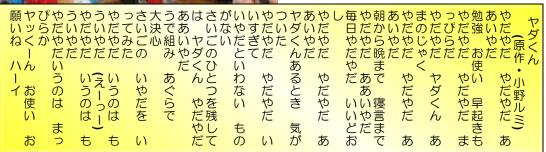






マ「表現力の育成」とも関 われる表現朝会は二回目に あいま 表現力の育成」とも関 やが マ「表現力の育成」とも関 やが です。本校の研修テー 勉強 かが をが昨日、行われっ! でいます。 ています。 でいます。 連しており 哲学派 に 大勢が分担しながら朗読す群読とは、「文章や詩を群読で表現しました。 す。一人で別売り、 ること(三省堂大辞林)」でしること(三省堂大辞林)」でし 力や芸術性を生むことがです。一人で朗読するより迫 晴

有銘幼小中学校 学校便り 80号 山紫に海碧く H27.10.9







ー年生は「やまのけんか」を表現しました ーションや二つの山の噴火するところ、太 や雲がなだめるところがおもしろいです。 の帽子やぽんぽんも良い効果でした。 *た*。ナレ 太陽や月







のみなさん、



を では、あき子先生が公 がの数学研修で高江中の 大切などの合同授業を実 はさんとの合同授業を実 はさんとの合同授業を実 はさんとの合同授業を実 はさんとの合同授業を実 はさんとの合同授業を実 授業を行 ・四年生が感じ取っ・四年生が感じ取っがました。がました。がました。がある授業を行ったがあるでは、があるでは、は事先生が道では、では、端で「いのち」の価では、が内での研究授業 ル、頑張りまし! いました。 - 年! の合同授業を実施 また、村英語!! が修で高江中の!! 取を た生開研施生



