

有銘幼小中学校
学校便り143号
山紫に海碧く
H28.2.24



一年生国語「お手がみ」の単元で、ロールプレイを体験しながら、登場人物の気持ちを考えて、悪い浮かべたりして心のつながりを深める学習を行いました。

二人ペアになって、台詞のみで進行するので、演劇を行

っている様にも見えます。

一年生達は、気持ちや表情などを工夫しながら進めていました。

終わって後の感想では、悲しい気持ちやアイデアを思いついた表情ができたとありました。

ロールプレイのような体験活

※ロールプレイングとは、現実生活に起こる場面を想定して、複数の人がそれぞれ役を演じ、疑似体験を通して、心情を理解したり、実際に起こったときの対応を学ぶ学習方法の一つ。

反復練習する場合は、シナリオ通りの理想的な対応ができる。面接などに効果がある。(ウッキペディアより)



「さあ、道徳なども、行かなくとも、道徳的な手法で、心情を読み取ったり、話し合いなどでは得られない新しい発見を見いだす場合に活用できます。他教科でも活用できる取組でした。」

今回の教材「お手がみ」の作者はアーノルド・ロベルトです。「ふたりはともだち」「どろんこぶた」などの本を書いてい書館などで借りて読んでみましょう。

一年生の皆さん、読み取る力がついてきて良かったね。

ロールプレイでより深める



※熱演するひよさんと
ちなつさん。上手でした。

劇団 たんぽぽさん
からのお手紙・色紙



ひな壇出現



有銘校名物、桃の節句
ひな壇が出現しました。
五・六年生が、大きな段
ボール箱2個のなかから次
々と部品を取り出し、人形
を組み立てて、ひな壇に
仕上げていきました。半時
間ほどで完成。
3月にある ひな祭り集会
に備えます。それにして
も、立派なひな壇です。
購入したのでしょうか。伊
達トシ子校長先生の時代
でしょうか。



クイズ①三人官女のなかに一人だけ結婚した方がいます。誰でしょう。(ヒント「歯とまゆ」)

クイズ②五人ばやしはどんな順番で並んでいるでしょう。(ヒント「楽器に注目」)

クイズ③右大臣と左大臣、どちらが若いでしょう。

クイズ④しちょうは日傘、はきもの、雨かさを持った3人組だが、もう二つの違いはなに。(ヒント「人形よく見てね」)

クイズ⑤三段目にさくらとたちばなの木がありますが、たちばなは、何科の植物でしょう。(ヒント「○○○科」)

東村立有銘小学校
の皆さんへ

先日は「かさねち
やんにきいてみな」
の公演で大変お世話
になりました。

また、この度は有銘
小学校の子どもたち
と共演させていただきました。
き、とても心に残る
公演となりました。

今でも子どもたち
の笑顔が凛々しくな
った顔が浮かんでき
て、私たちの原動力
となっています。

これからも、より
良い作品にするため

に「一層、励んでいきたい」と思っています。本当にありがとうございます。遅くなってしまいましたが、お礼の気持ちを込めて、私たちが松組のメンバーのサイン色紙を同封いたしました。ささやかではありますが、どうぞ受け取って下さい。それでは、また新しい作品でお会いできる事を楽しみにしております。

劇団たんぽぽ
松組一同