山紫海碧

東村立有銘幼小中学校
幼児２名 児童30名 生徒11名
♪ 山紫に海碧く ♪
発行　校長・園長　古 謝 治

童話・お話・意見発表会学校代表のみなさんです

１０月５日（水）授業参観の日の３校時に，有銘校代表としてすでに決定している５名のみなさんによる，校内童話・お話・意見発表会（お披露目会）がありました。人前で話すことは大人であっても大変なことですが，５名のみなさんは，さすが学校代表！緊張もせず，堂々とお話を披露してくれました。村大会は，１０月１２日（水）です。有銘校代表として，堂々と発表し，村代表に選出されることを願っています。

確かな学力を定着させる取り組みは相互連携で

校長　古謝 治

学校の主たる活動は子どもたち一人一人に確かな学力を定着させることである。基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図るとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を身に付けさせたり、学んだことを実生活の中で活かすことのできる子どもたちの育成を図っていかなければなりません。そこで本校では、次の事項を重点実践として学校全体で取り組んでいます。

① 日々の授業を充実します
学級担任は週学習指導計画に基づき、「わかる授業」「参加する授業」を展開します。

② 「個」に応じた学習指導を実施します
学習支援教員の活用により、「個」に応じた学習指導の充実と強化をします。

③ 望ましい学習態度を定着させ、学習の仕方を身に付けさせます
有銘授業５ルール「はじめの一歩運動」の徹底を全職員体制で実施します。

④ キャリア教育の視点を踏まえた授業づくりをめざします
学ぶ意義や働く意義を実感させる授業づくり

⑤ 授業と連動した家庭学習を強化します
各家庭では子どもたちに激励や確認のサインを、担任は確実な点検と激励のコメントで、更に、子どもたちの学習意欲・学習の楽しさを高めさせましょう。

10月は家庭学習強化月間

東村学力向上推進委員会では，１０月を「家庭学習強化月間」と設定し，村内各家庭にご理解とご協力を呼びかけています。３つの取組内容として，①家庭学習の時間を決め，テレビ OFF 時間の設定 や ②生活リズム向上大作戦！早寝・早起き・朝ごはん ③コメントやサインを記入するなど家庭学習の点検 をお願いしています。

一日一日の変化は小さくても，強化月間に限らず日常的に継続していくことで大きな成果になるものです。

ここで，南アメリカの先住民に伝わる話を紹介します。

あるとき，大きな山火事が発生して，森の生き物たちはわれ先にと逃げていきます。
そんな中，クリキンディという名のハチドリだけは山と川を行き来して，くちばしで水のしずくを運んでは，火の上に落としていきます。動物たちはそれを見て，「そんなことをしていったい何になるんだ」「意味のないことだよ」と言って笑います。それに対してクリキンディはこう答えました。
「私は私にできることをしているだけ」…　　ハチドリのひとしずく ～今わたしにできること～ より

さて，「家庭学習強化月間」の取組に対して「そんなことをしていったい何になるんだ！？」という声があるかも知れません。でも，そう言っているだけでは，クリキンディを笑っている動物たちと同じです。自分の周りが変わることを待っているだけでは，世の中は変わりません。

今，私たち大人（保護者や教師）にできることは何でしょうか。それは，一人でも多くの子どもたちに「わかる喜び」を与えることではないでしょうか。子どもたちを変える，つまり子どもたちの学力等を向上させる前に，私たちがまずやるべきことは，私たち大人の意識を変えることです。

「家庭学習強化月間」の取組はハチドリのひとしずくかも知れません。しかし，私たち大人が情熱をもって取り組めば，大きな変化をもたらすものと信じています。学校と家庭が思いを一つにして，有銘校に通う一人一人の子ども達の夢実現のために，前向きに取り組んでいこうではありませんか。

私は，先生方にはクリキンディのような気持ちで日々の授業に全力投球で臨んで欲しいと強く願っています。

どうか保護者のみなさまも「家庭学習強化月間」＝「子ども達の学力向上の手助け」と捉え，ご家庭でできる範囲でお子さんの学習のお世話をよろしくお願いします。

見つめよう！育てよう！支えよう！有銘っ子たち

一人一人の子どもの夢と希望をはぐくむために

凡事徹底

学校では…
【確かな学力をはぐくむ授業づくり】
1　わかる授業の工夫・改善
2　個に応じたきめ細かな指導
3　授業と連動した家庭学習の工夫

率先垂範

良いことは褒め，悪いことは叱る
早寝・早起き・朝ご飯
読み聞かせ
家庭学習の習慣化

地域行事への参加
外遊びの奨励
地域の子は地域で育てる
大人がモデルとなる地域

家庭では…
【ぬくもりと安らぎのある家庭づくり】
1　生活リズムの確立
2　家庭学習時間の確保と協力
3　夢を語れる家族の会話

地域では…
【子どもを見守る環境づくり】
1　地域住民による学校支援
2　安心・安全な地域づくり
3　地域コミュニティーの活性化